



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

**полковник внутренней службы
М.В. Елфимова**

«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

квалификация специалист

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- подготовка будущих инженеров пожарной безопасности к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение курсантами и слушателями необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры курсантов и слушателей;
- повышение уровня их учебной автономии, способности к самообразованию.
- Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется в следующих аспектах:
 - стремлении будущих инженеров пожарной безопасности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей;
 - готовности представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах;
 - уважительном, толерантном в отношении к духовным ценностям других стран и народов;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры курсантов и слушателей;

- повышение уровня их учебной автономии, способности к самообразованию.
- Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется в следующих аспектах:
- стремлении будущих инженеров пожарной безопасности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей;
- готовности представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах;
- уважительном, толерантном в отношении к духовным ценностям других стран и народов;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение курсантами и слушателями необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры курсантов и слушателей;
- повышение уровня их учебной автономии, способности к самообразованию.
- Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется в следующих аспектах:
- стремлении будущих инженеров пожарной безопасности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей;
- готовности представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах;
- уважительном, толерантном в отношении к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2	Знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. основные способы работы над языковым и речевым материалом, базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса). базовые нормы употребления лексики
		Уметь начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета на иностранном языке.
		Владеть навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

3. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4. Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	288	90	144	54
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	8	2,5	4	1,5
Контактная работа с обучающимися	174	60	96	18
в том числе:				
Лекции				
Практические занятия	174	60	96	18
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	87	30	48	9
Вид аттестации	зачет, экзамен (27)		зачет	Экзамен (27)

для заочной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	288	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	8	4	4
Контактная работа с обучающимися	18	14	4
в том числе:			
Лекции			
Практические занятия	18	14	4
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	257	126	131
Вид аттестации	зачет(4), экзамен (9)	зачет (4)	экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Наше высшее учебное заведение	10		8			2
2	Моя будущая профессия	12		8			4
3	Города России	12		8			4
4	Страны изучаемого языка	12		10			2
5	Периодическая таблица	14		8			6
6	Законы электричества. Единицы измерения.	14		8			6
7	Экстренные службы	14		8			6
	Контрольная работа	2		2			
	Итого за 1 семестр	90		60			30
2 семестр							
8	Чрезвычайная ситуация	14		8			6
9	Первая помощь	14		8			6
10	Специальные инструменты и спасательное оборудование.	14		8			6
11	Классификация пожаров. Тушение пожаров.	12		8			4
12	Противопожарные устройства и оборудование	12		8			4
13	Дыхательные аппараты.	12		8			4
14	Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары.	12		8			4
15	Возгорание. Поджог.	12		8			4
16	Взрывы. Горение газов.	12		8			4
17	Предупреждение пожаров и пожарная безопасность.	12		8			4

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
18	Пожарная безопасность в России.	12		10			2
	Контрольная работа	2					
	Зачет	4				+	
	Итого за 2 семестр	144		96			48
3 семестр							
19	Пожарная безопасность в Великобритании.	14		8			6
20	Пожарная охрана – служба спасения в США.	11		8			3
	Итоговая контрольная работа	2					
	Экзамен	27				27	
	Итого за 3 семестр	54		18			9
	Итого по дисциплине	288		174		27	87

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
Установочная сессия							
1	Наше высшее учебное заведение	27		2			2
2	Моя будущая профессия	25		2			4
3	Города России	27					4
4	Страны изучаемого языка	26					2
5	Периодическая таблица	27		2			6
	Итого за 1 семестр:	132		6			126
ЛЭС							
6	Законы электричества. Единицы измерения.	2		2			
7	Экстренные службы	2		2			
8	Чрезвычайная ситуация	2		2			
9	Первая помощь	2		2			
	Зачет					4	
	Итого за 2 семестр:	12		8			
2 курс							
Установочная сессия							
10	Специальные инструменты и спасательное оборудование.	16					16
11	Классификация пожаров. Тушение пожаров.	16		2			14
12	Противопожарные устройства и оборудование	16					16
13	Дыхательные аппараты.	17					17
14	Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары.	18					18
15	Возгорание. Поджог.	16					16
16	Взрывы. Горение газов.	16					16
17	Предупреждение пожаров и пожарная безопасность.	18					18
	Итого за 3 семестр:	133		2			131
ЛЭС							
18	Пожарная безопасность в России.	12		10			2

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
19	Пожарная безопасность в Великобритании.	14		8			6
20	Пожарная охрана – служба спасения в США.	11		8			3
	Экзамен	9				9	
	Итого за 4 семестр	11		2			
	Итого по дисциплине	288		18		9	257

5.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1. «Учебно-познавательная сфера общения»

Тема 1. Наше высшее учебное заведение

Практическое занятие 1.1 «Наше высшее учебное заведение»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Структура простого предложения», «Имя существительное», «Артикли».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 1.2 «Наше высшее учебное заведение»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Глаголы «to be», «to have» в Present Simple».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 1.3 «Наше высшее учебное заведение»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Местоимения».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 1.4 «Наше высшее учебное заведение»

1. Формирование грамматических навыков.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

5. Чтение, работа над произношением.
6. Перевод текстов.
7. Работа со словарем.
8. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Тема 2. Моя будущая профессия**Практическое занятие 2.1 «Моя будущая профессия»**

1. Формирование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 2.2 «Моя будущая профессия»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Конструкция "there is /there are».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 2.3 «Моя будущая профессия»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Числительные».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 2.4 «Моя будущая профессия»

1. Формирование грамматических навыков по теме.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Тема 3. Города России**Практическое занятие 3.1 «Города России»**

1. Формирование грамматических навыков по теме «Местоимения some, any, no».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 3.2 «Города России»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 3.3 «Города России»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 3.4 «Города России»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».
- 2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
- 3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

- 1.Чтение, работа над произношением.
- 2.Перевод текстов.
- 3.Работа со словарем.
- 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Тема 4. Страны изучаемого языка

Практическое занятие 4.1 «Страны изучаемого языка»

- 1.Формирование грамматических навыков по теме «Времена Present Simple Present Continious».
- 2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
- 3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

- 1.Чтение, работа над произношением.
- 2.Перевод текстов.
- 3.Работа со словарем.
- 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 4.2 «Страны изучаемого языка»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Present Simple, Present Continious».
- 2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
- 3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы .
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 4.3 «Страны изучаемого языка»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Present Simple, Present Continuous».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы .
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 4.4 «Страны изучаемого языка»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Present Simple, Present Continuous».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы .
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.

Практическое занятие 4.5 «Страны изучаемого языка»

1. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Present Simple, Present Continuous».
2. Контроль формирования и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5.Составление рассказов по изучаемой тематике.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Тема 5. Периодическая таблица

Практическое занятие 5.1 «Периодическая таблица»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Future tenses».

3. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 5.2 «Периодическая таблица»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Future tenses».

3. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 5.3 «Периодическая таблица»

1. Формирование грамматических навыков по теме «Future tenses».

3. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 5.4 «Периодическая таблица»

1. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Future tenses».

2. Контроль формирования и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой тематике.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Практическое занятие 6.1 «Законы электричества. Единицы измерения»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Present и Past Active».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

Практическое занятие 6.2 «Законы электричества. Единицы измерения»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Present и Past Active».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

Практическое занятие 6.3 «Законы электричества. Единицы измерения»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Present и Past Active».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

Практическое занятие 6.4 «Законы электричества. Единицы измерения»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Present и Past Active».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

Тема 7. Экстренные службы

Практическое занятие 7.1 «Экстренные службы»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Past Progressive, Past Perfect Tenses».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 7.2 «Экстренные службы»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Past Progressive, Past Perfect Tenses».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.

Практическое занятие 7.3 «Экстренные службы»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «Past Progressive, Past Perfect Tenses».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.

Практическое занятие 7.4 «Экстренные службы»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Past Progressive, Past Perfect Tenses».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 8. Чрезвычайная ситуация

Практическое занятие 8.1 «Чрезвычайная ситуация»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Согласование времен».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 8.2 «Чрезвычайная ситуация»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Согласование времен».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 8.3 «Чрезвычайная ситуация»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Согласование времен».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 8.4 «Чрезвычайная ситуация»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Согласование времен».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 9. Первая помощь

Практическое занятие 9.1 «Первая помощь»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Страдательный залог».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 9.2 «Первая помощь»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Страдательный залог».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 9.3 «Первая помощь»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Страдательный залог».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 9.4 «Первая помощь»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Страдательный залог».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

Самостоятельная работа:

- 1.Чтение, работа над произношением.
- 2.Перевод текстов.
- 3.Работа со словарем.
- 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 10. Специальные инструменты и спасательное оборудование

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое занятие. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение, работа над произношением. перевод текстов. работа со словарем. выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Практическое занятие 10.1 «Специальные инструменты и спасательное оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 10.2 «Специальные инструменты и спасательное оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 10.3 «Специальные инструменты и спасательное оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 10.4 «Специальные инструменты и спасательное оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 11. Классификация пожаров. Тушение пожаров

Практическое занятие 11.1 «Классификация пожаров. Тушение пожаров»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 11.2 «Классификация пожаров. Тушение пожаров»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 11.3 «Классификация пожаров. Тушение пожаров»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 11.4 «Классификация пожаров. Тушение пожаров»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice.».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 12. Противопожарные устройства и оборудование

Практическое занятие 12.1 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена страдательного залога.».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 12.2 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена страдательного залога».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 12.3 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена страдательного залога».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 12.4 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Контроль формирования грамматических навыков по теме «Времена страдательного залога».

2.Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3.Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Тема 13. Дыхательные аппараты

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Повторение грамматики.

Практическое занятие. Формирование и совершенствование умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение, работа над произношением. перевод текстов. работа со словарем. выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 13.1 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 13.2 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 13.3 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 13.4 «Противопожарные устройства и оборудование»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 14. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары

Практическое занятие 14.1 «Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Неличные формы глагола» .

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 14.2 «Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства».

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 14.3 «Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 14.4 «Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства».
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 15. Возгорание. Поджог

Практическое занятие 15.1 «Возгорание. Поджог»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «Participle I, II».
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 15.2 «Возгорание. Поджог»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «».
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 15.3 «Возгорание. Поджог»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «».
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 15.4 «Возгорание. Поджог»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме « Gerund».
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Тема 16. Взрывы. Горение газов

Практическое занятие 16.1 «Взрывы. Горение газов»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения».

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 16.2 «Взрывы. Горение газов»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.)».

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 16.3 «Взрывы. Горение газов»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.)».

3. Формирование и совершенствование слухопроизводительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

Практическое занятие 16.4 «Взрывы. Горение газов»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.)».

3. Формирование и совершенствование слухопроизводительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией

Тема 17. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность

Практическое занятие 17.1 «Предупреждение пожаров. Пожарная безопасность»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени и условия.».

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 17.2 «Предупреждение пожаров. Пожарная безопасность»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени и условия.».

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.
7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 17.3 «Предупреждение пожаров. Пожарная безопасность»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени и условия.».
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.
7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 17.4 «Предупреждение пожаров. Пожарная безопасность»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения времени и условия.».
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.
7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Тема 18. Пожарная безопасность в России**Практическое занятие 18.1 «Пожарная безопасность в России»**

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков.
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.
7. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.
7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 18.2 «Пожарная безопасность в России»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование грамматических навыков.
3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

7. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 18.3 «Пожарная безопасность в России»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков.

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

7. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 18.4 «Пожарная безопасность в России»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков.

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

7. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 18.5 «Пожарная безопасность в России»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование грамматических навыков.

3. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

5. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

6. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

7. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Тема 19. Пожарная безопасность в Великобритании

Практическое занятие 19.1 «Пожарная безопасность в Великобритании»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

6. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.

7. Письмо. Виды речевых произведений: деловое письмо.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 19.2 «Пожарная безопасность в Великобритании»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

6. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.

7. Письмо. Виды речевых произведений: деловое письмо.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 19.3 «Пожарная безопасность в Великобритании»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.
6. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.
7. Письмо. Виды речевых произведений: деловое письмо.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Составление рассказов по изучаемой теме.
6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.
7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 19.4 «Пожарная безопасность в Великобритании»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.
3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.
4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.
5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.
6. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Повторение грамматики.
7. Письмо. Виды речевых произведений: деловое письмо.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.
2. Перевод текстов.
3. Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Тема 20. Пожарная охрана - служба спасения в США

Практическое занятие. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке.

Практическое занятие 20.1 «Пожарная охрана - служба спасения в США»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

6.Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

7.Оформление письменной документации: служебная записка, аннотация.

Самостоятельная работа:

1.Чтение, работа над произношением.

2.Перевод текстов.

3.Работа со словарем.

4.Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 20.2 «Пожарная охрана - служба спасения в США»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

6. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

7. Оформление письменной документации: служебная записка, аннотация.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 20.3 «Пожарная охрана - служба спасения в США»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование и совершенствование слухопроизводительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

6. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

7. Оформление письменной документации: служебная записка, аннотация.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Практическое занятие 20.4 «Пожарная охрана - служба спасения в США»

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Формирование и совершенствование слухопроизводительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков.

3. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики в рамках изучаемой темы.

4. Развитие умения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

5. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

6. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

7. Оформление письменной документации: служебная записка, аннотация.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, работа над произношением.

2. Перевод текстов.

3. Работа со словарем.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Составление рассказов по изучаемой теме.

6. Ознакомление с профессионально значимой информацией.

7. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету 2 семестр

Английский язык

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Фонетика:

1. Слоговое деление
2. Словесное ударение
3. Гласные звуки
4. Согласные звуки
5. Интонация

Грамматика:

1. Структура простого предложения.
2. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных
3. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6. Артикли.
7. Предлоги.
8. Конструкция “there is (there are)”.
9. Времена группы Simple Active.
10. Времена группы Progressive Active
11. Времена группы Perfect Active.
12. Страдательный (пассивный) залог.
13. Модальные глаголы и их эквиваленты.
14. Согласование времен
15. Придаточные предложения условия и времени.
16. Сложноподчиненные предложения.
17. Причастие I, причастие II, причастные обороты.
18. Инфинитив: формы и функции в предложении. Инфинитивные обороты.
19. Герундий: формы и функции в предложении.

Разговорные темы:

1. Наше высшее учебное заведение.
2. Моя будущая профессия
3. Города России
4. Страны изучаемого языка
5. Периодическая таблица.
6. Законы электричества. Единицы измерения.
7. Экстренные службы
8. Чрезвычайная ситуация
9. Первая помощь
10. Специальные инструменты и спасательное оборудование.
11. Классификация пожаров. Тушение пожаров.
12. Противопожарные устройства и оборудование
13. Дыхательные аппараты.
14. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары.
15. Возгорание. Поджог.
16. Взрывы. Горение газов.
17. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность.

Примерный перечень вопросов к экзамену 3 семестр

Фонетика:

1. Слогоделение
2. Словесное ударение
3. Гласные звуки
4. Согласные звуки
5. Интонация

Грамматика:

1. Структура простого предложения.
2. Имя существительное.
3. Местоимения.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Артикли.
6. Предлоги.
7. Конструкция “there is (there are)”.
8. Времена группы Simple Active.
9. Времена группы Progressive Active
10. Времена группы Perfect Active.
11. Страдательный (пассивный) залог.
12. Модальные глаголы и их эквиваленты.
13. Согласование времен
14. Придаточные предложения условия и времени.
15. Сложноподчиненные предложения.
16. Причастие I, причастие II, причастные обороты.
17. Инфинитив: формы и функции в предложении. Инфинитивные обороты.
18. Герундий: формы и функции в предложении.
19. Оформление деловой документации.

Перечень разговорных тем:

1. Классификация пожаров. Тушение пожаров.
2. Противопожарные устройства и оборудование
3. Дыхательные аппараты.
4. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары.
5. Возгорание. Поджог.
6. Взрывы. Горение газов.
7. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность.
8. Пожарная безопасность в России.
9. Пожарная безопасность в Великобритании.
10. Пожарная охрана – служба спасения в США.
11. Экстренные службы
12. Чрезвычайная ситуация
13. Первая помощь
14. Специальные инструменты и спасательное оборудование.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов. выполнил все задания, предусмотренные учебным планом. правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров. при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности. при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения. не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы. дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности. правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций. демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы. последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы. уверенно ориентируется в проблемных ситуациях. демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала. точно используется терминология. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. ответ прозвучал самостоятельно, без навешивающих вопросов. продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач. продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы. допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» «отлично»</i></p>
---	--	------------------------------------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык»

Основная:

1. Александрова Т.С. и др.; ред. В.С. Артамонов. Английский язык. 2 курс .СПБУ ГПС МЧС России, 2010 г. - 29 с.
2. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А. Английский язык в чрезвычайных ситуациях. – М.: КНОРУС, 2011 г.- 50 с.
3. Мелькумова О.Е. , Брыскина И.Н., Зюкова А.С., Коростелева М.В., Шейко А.А. Английский язык для вузов пожарно-технического профиля. Вводно-коррективный курс. Академия ГПС МЧС России, 2019. – 240 с.
4. Патронова Г.М. и др.; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. Английский язык . СПб университет ГПС МЧС России, 2011 г. -110 с.

Дополнительная:

1. Калейник Н.С. Английский язык: Учебное пособие (для 1 семестра). – Санкт- Петербургский университет МВД России, Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности, московская академия экономики и права/ Под ред. Сальникова В.П. – СПб.: Фонд «Университет», 2004г.- 116 с.
2. Калейник Н.С. Английский язык: Учебное пособие (для 2 семестра). – Санкт- Петербургский университет МВД России, Академия права, экономики и

безопасности жизнедеятельности, московская академия экономики и права / Под ред. Сальникова В.П. – СПб.: Фонд «Университет», 2004 г. 110 с.

3. Куприн Г.Н. Англо-русский пожарно-технический словарь / Г.Н. Куприн. – М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1980

4. Алексеева Н.В. Англо-русский учебный словарь / Н.В. Алексеева. – СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2005г.-41 с.

5. Морозов В.В. Фонетика и грамматика английского языка / ред. В.С. Артамонов. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2010г.- 48 с.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).

2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).

3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).

4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).

6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>).

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).

3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).

5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).

6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).

7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).

8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык»

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины.
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях.
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний.

- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки. применяется при проведении занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи. применяется при проведении практических занятий.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.. применяется при проведении практических занятий, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

При подготовке и проведении практических занятий преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии.
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений.

- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе практических занятий. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе практических занятий обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалиста).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
профессиональных коммуникаций

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.

1.2.

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.

2.2.

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.

3.2.

...

3.9.

Составитель подпись расшифровка подписи
дата